

6.4. Алгоритм воспитательно-образовательной работы
вне организованной образовательной деятельности.

День недели	утро	прогулка	вечер
Понедельник	<p>1. Беседа с детьми социально-нравственнопатриотического воспитания(1)</p> <p>экологическая тематика(2) -валеологическая тематика (3) - по теме сюжетно-ролевой игры (4)</p> <p>2. Пятиминутка здоровья - логогимнастика-пальчиковые игры1- -фонетическая ритмика (2,4)</p> <p>3. Игра малой подвижности</p> <p>4. Дидактические игры на развитие психических процессов - памяти(1) -внимания (2) Мышления интеллектуального развития(3) Пространственной логики (4)</p> <p>5. Труд в уголке природы Уход за ростениями в уголке природы (1,3) Приемы работы в мини огороде (2,4)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами неживой природы</p> <p>2. Формирование трудовых навыков показ новых приемов труда на участке</p> <p>3. Народная подвижная игра –народов РФ (1. 3)- -региона (2.4)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭК</p>	<p>Путешествие в страну загадок</p> <p>1. Круг детского чтения</p> <p>-познавательная литература (1,3) - литература народов мира (2, 4)</p> <p>2. Задания на развитие мелкой моторики- штриховка (1,3) - графические диктанты (2. 4)</p> <p>3. Индивидуальная работа по ФЭМП - развитие зрительной памяти (1.3) - логической памяти (2) -пространственной логики (4)</p> <p>4. Работа по составлению и отгадыванию загадок (математических загадок)</p> <p>5. Подвижная игра с правилами.</p>
Вторник	<p>1. Формирование навыков художественно- поисковой деятельности. Рассмотрение произведений искусства.</p> <p>- картин скульптур малых форм (1) - книжных иллюстраций (2) - архитектуры и зодчества (3) - предметов народно- прикладного искусства (4)</p> <p>2. Речевые дидактические игры - на развитие связной речи (1) - на развитие речевого дыхания (2) - на развитие фонематического слуха (3, 4)</p> <p>3. Пятиминутка здоровья - логогимнастика(1,3) Фонетическая ритмика. (2,4)</p> <p>4. Общение по теме сюжетно-ролевой игры</p> <p>- игровые ситуации (2.4) - игры придумывания (2.4)</p> <p>5. Народная подвижная игра</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы</p> <p>2. Формирование трудовых навыков (навыков коллективного труда в соответствии с сезонными изменениями)</p> <p>3. Подвижная игра на формирование навыков - прыжков (1) - бега (2.4) - координации движений (3)</p> <p>4. индивидуальная работа по ФЭК</p>	<p>Игротека.</p> <p>1. Круг делового чтения сказок писателей мира.</p> <p>2. 2. Дидактические игры.</p> <p>- на классификацию и сериацию (1.3) - развитие зрительной памяти (2.4)</p> <p>3. подвижная игра с правилами</p> <p>4. Индивидуальная работа по речевому развитию - грамматический строй речи (1) - обогащение словаря (2) -развитие звуковой культуры речи (3) - развитие интонационной выразительности</p>

			<p>5. Режиссерская игра (игра на игровых полях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование умений преобразование поля (1.3) - формирование умений принимать словесную инструкцию игрового партнера (2.4)
Среда	<p>1. Индивидуальная работа с целью обобщению словаря (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития элементарных математических представлений (2) - формирование интонационной выразительности речи (4) - формирование зрительной памяти (3) <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Пятиминутка здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - логогимнастика + дыхательные упражнения <p>4. Труд в уголке природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ новых приемов ухода за растениями (1.3) - показ новых приемов работы в мини огороде (2.4) <p>5. Индивидуальная работа по познавательному развитию</p> <p>6. Дидактическая игра на формирование эталонов величины и формы</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии целевые прогулки (1.3) - наблюдения для последующей ИЗО деятельности (2) <p>2. Формирование трудовых навыков. Формирование экологического поведения на территории детского сада (участок, уголок леса и др) и трудовые поручения по работе в природе</p> <p>3. Спортивные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры с мячом (1.№) - народные игры (2.4) <p>4. Индивидуальная работа по ФЭК.</p>	<p>Я и природа</p> <p>1. Круг детского чтения</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая тематика (1.3) - валеологическая тематика (2.4) <p>2. Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологической направленности (1.3) - валеологической направленности (2.4) <p>3. Детское-экспериментирование.</p> <p>4. Развлечения</p> <p>5. Работа по составлению коллекций карт наблюдений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир людей» (человек в истории и культуре (1.3) - «Этот волшебный мир» (экология и природа) (2.4)
Четверг	<p>Работа над выразительностью речи (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над речевым дыханием силой голоса (3) - развитие фонематического слуха (4) <p>3. Трудные поручения в уголке природы. Освоение поточного метода в организации трудовых поручений.</p> <p>4. Дидактическая игра на развитие логического мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические пары (1) - логика (2) - игры на пространственную логику (3) - игры на основание геометрического паспорта фигур (4) <p>5. Подвижная игра с правилами</p> <p>6. Пятиминутка здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонематическая ритмика (1.3) - гимнастика для профилактики нарушения зрения (2) - пальчиковая игра (4) 	<p>1. Формирование трудовых навыков. Показ сезонного труда на участие.</p> <p>2. Подвижная игра на развитие физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрота (2.4) - ловкость, - выносливость (2) - меткость (3) <p>3. Индивидуальная работа по ФЭК</p>	<p>Индивидуальная работа по конструированию и ручному труду – упражнения на формирования навыков работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование из природного материала (2) - по словесной инструкции (1) - по графической инструкции (2) - с бумагой (3) - шитье (4) <p>3. Индивидуальная работа по конструированию из природного материала</p> <p>4. «Книжная больница» знакомство с основными способами и приемами работ по ремонту книг.</p> <p>5. Пальчиковые игры.</p> <p>6. Самостоятельная ИЗО деятельности</p>
Пятница	<p>1. Общение с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОБЖ (1.3) - речевой этикет (2.4) <p>2. Индивидуальная работа по познавательному развитию.</p>	<p>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни</p>	<p>Играй- город</p> <p>1. Круг детского чтения. Чтение сказки</p>

	<p>3. Трудовые поручения -уход за растениями аквариумом (1.3) -уход за мини- огородом (2.4) 4. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук -забавные упражнения (1.3) - игры с мячом (2) - пальчиковый театр (4) 5. Пятиминутка здоровья фонематическая ритмика. 6. Работа с календарем. 7 Малоподвижная игра.</p>	<p>-приемы обогащения личного опыта (1.3) - экскурсии по темам сюжетно-ролевых игр (2.4) 2. Формирование трудовых навыков. Трудовые поручения в природе. 3. Подвижная игра - с правилами (1ю3) - сюжетные подвижные игры (2.4) 4. Индивидуальные работы по ФЗК</p>	<p>2. 2. Хозяйственно-бытовой труд (формирование навыков коллективного труда) 3. Игры на развитие творческого воображения -игры- драматизации (13) - Игры – придумывания (2) - строительные игры (4) 4. Настольные игры - путаницы (1) -лабиринты - настольно-печатные игры (3) - лото, шашки, домино (4) 5 Сюжетно- ролевая игра - формирование навыка сюжетосложения (1.3) Развитие ролевого взаимодействия (2.4)</p>
--	--	---	---